Приложение №1

к основной общеобразовательной программе среднего общего образования

МБОУ «Боцинская СОШ»

Утвержден приказом №1 от 30.08.2022 г.

Учебный план

10 - 11 класса

МБОУ «Боцинская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

Боций, 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС СOO, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно- воспитательного процесса.

**Нормативно-правовая база учебного плана:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Санитарные правила и нормы СанІІиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования)
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
6. Устав МБОУ «Боцинская СОШ».
7. Основная образовательная программа MБOУ «Боцинская СОШ» начального общего образования.

**Содержание и особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования учебный план направлен на создание условий осознанного выбора выпускниками общечеловеческих, духовно- нравственных ценностей и становление на их основе устойчивой, непротиворечивой индивидуальности, на формирование личности, способной обеспечить само регуляцию, мотивацию поведения и деятельности, а также предоставляет учащимся широкие возможности выбора индивидуальной траектории и способов самоуправления.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля.Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов,однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленномуровне.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования установлен в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на2 января 2016 г – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях) и Уставом школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет для учащихся 11 класса – не более 8 уроков.

Предметная область «Русский язык и литература», представлена учебными предметами: «Русский язык» с углубленным изучением по 3 часа, представленное распределение часов обосновано объективными причинами: анализ выбора предмета на ЕГЭ по выбору, анализ итогов ЕГЭ за последние 3 года, подготовка к ЕГЭ по данному предмету; «Литература» по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебными предметами: «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» с углубленным изучением по 5 часов, Представленное распределение часов обосновано объективными причинами: анализ выбора предмета на ЕГЭ по выбору, анализ итогов ЕГЭ за последние 3 года, подготовка к ЕГЭ по данному предмету; «Информатика» по 2 часа;

Предметная область «Общественно-научные предметы», представлена учебными предметами: «История» по 2 часа; «География» по 1 часу; «Обществознание» по 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» по 2 часа; «Химия» по 2 часа; «Биология» по 2 часа.

В 10-11 классах на предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа, направленные на формирование двигательной активности учащихся. Третий час физической культуры в 10-11 классах, который в школе используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся реализуется за счет внеурочной деятельности. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу.

На «Индивидуальный проект» отводится по 1 часу. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметы и курсы по выбору представлены согласно выбору обучающихся: по 1 часу «Право». Данный предмет введен с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В 11 классе отводится 1 час на курс «Астрономия». 1 час на курс «Технология» в 10 классе, в связи с возможностями школы (оборудованным кабинетом домоводства), 1 час на курс «МХК» в 10-11 классах. В соответствии с федеральным базисным учебным планом «Мировая художественная культура» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях универсального обучения.

В преподавании предметов используются технологии: ИКТ-технологии, личностно-ориентированные, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, образовательные события

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля в MБОУ «Боцинская СОШ». Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией по обязательным предметам. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 26 декабря 2013г№ 1400.

Промежуточная аттестация (по полугодиям) учащихся 10-11 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

* письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

* домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
* письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
* устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В рамках реализации ФГОС в целях достижения планируемых результатов по формированию универсальных учебных навыков и всестороннего развития обучающихся в 10-11 классах вводятся часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность школьников — это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГOC) среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5 класса.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план среднего общего образования**

**МБОУ «Боцинская СОШ»**

**На 2022 – 2023 учебный год**

 **10 – 11 классы (5-дневная неделя)**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная предметная область | Учебные предметы | Уровень  | 10 класскол-во часов в неделю | 11 класскол-во часов в неделю | Всего  |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | - | - | - | - |
| Родная (русская) литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | Б | 2 | 2 | 4 |
| Биология | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| **Предметы и курсы по выбору ФК** | Право  | ФК | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | ФК |  | 1 | 1 |
|  | Технология | ФК | 1 | - | 1 |
|  | МХК | ФК | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: |  |  | 34 | 34 |  |

**Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч. год средней школы**

**Начало и окончание учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | начало учебного года | окончание учебного года |
| 10 класс | 01.09.2022  | 25.05.2023 |
| 11 класс | 01.09.2022 | Согласно графику экзаменов  |

**Продолжительность учебного года по классам (количество недель)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество недель |
| 10-11 классы | 34 |

**Режим работы общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | продолжительность учебной недели (дней) | продолжительность уроков (мин) | Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся |
| 10-11 классы | 5 | 40 мин | по полугодиям |

**Продолжительность учебных занятий по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало  | окончание  | продолжительность(дней) |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель |
| 2 четверть | 08.11.2022 | 27.12.2023 | 8 недель |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 20.05.2023 | 7 недель |
| Итого в 2022-2023 учебном году | 34 недели |

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало каникул | окончание каникул | продолжительность(дней) |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 28.12.2022 | 08.01.2023 | 12 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 дней |
| Летние каникулы 5 - 8, 10 класс | 25.05.2023 | 31.08.2023 |  |

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 9:00 | 9:40 | 9:40-9:50 (10 минут) |
| 2 | 9:50 | 10:30 | 10:30-10:40 (10 минут) |
| 3 | 10:40 | 11:20 | 11:20-11.40 (20 минут) питание с 1 по 4 классы  |
| 4 | 11:40 | 12.20 | 11:20-12:35 (15 минут) питание с 5 по 11 классы  |
| 5 | 12.35 | 13.15 | 13:15-13:25 (10 минут) |
| 6 | 13:25 | 14.05 | 14:05-14:15 (10 минут) |
| 7 | 14.15 | 14.55 | 14:55-15:05 (10 минут) |

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 18.00**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности **—** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира — личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Духовно-нравственная деятельность направлена на воспитание патриотизма и гражданственности к Родине.
3. Социальная деятельность направлена на социализацию в обществе.
4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 10-йкласс | 11-йкласс |
| Недельный объем внеурочнойдеятельности | 10 часов |
| Количество недель, отведенныхпод внеурочную деятельность: | 34 недели | 34 недели |
| Годовой объем внеурочнойдеятельности | 340 часов | 340 часов |
| Итого за 4 года освоенияпрограммы | 680 часов |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Кол-во часов | наименование  | итого |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 | Школьный спортивный клуб | 1 |
| Волонтеры-медики | 1 |
| Духовно-нравственное | 2 | Школьный музей | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Социальное | 1 | Мастерица  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | Занимательная математика и информатика | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Проектная деятельность (естественно—научное направление) | 1 |
| Робототехника  |  |
| Общекультурное | 2 | Школьный театр | 2 |
| **Всего:** | **10** |