Приложение №1

к основной общеобразовательной программе основного общего образования

МБОУ «Боцинская СОШ»

Утвержден приказом №1 от 30.08.2022 г.

Учебный план 5 класса

МБОУ «Боцинская СОШ»

Джидинского района Республики Бурятия

на 2022-2023 уч/год

Боций, 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ОOO, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно- воспитательного процесса.

**Нормативно-правовая база учебного плана:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;
3. Санитарные правила CП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020Nв 28 (далее - CП 2.4.3648-20);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
5. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 №766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
7. Устав MБOУ «Боцинская СОШ»;
8. Основная образовательная программа MБOУ «Боцинская СОШ» основного общего образования.

**Содержание и особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Учебный план в 5 классе полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного o6щего образования составляет 34 недели в 5 классе.

Образовательная недельная загрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм Сан ПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

Количество классов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5 классе – 29 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», на изучение отводится 5 часов; «Литература», на изучение отводится 3 часа. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности в процессе формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств разнообразных условиях общения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Бурятский язык как государственный язык», на изучение отводится 2 часа и обеспечивает воспитание гражданина и патриота; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам пародов России.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский», на изучение отводится 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение отводится 5 часов. Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности др.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя в 5 классе предметы «История России. Всеобщая история» на изучение отводится 2 часа, «География» на изучение отводится 1 час, «Обществознание» на изучение отводится 1 час. Данный предмет введен с учетом мнения родителей и с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Предметная область обеспечивает владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека в качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно с 2023 года.

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Музыка» на изучение отводится 1 час, «Изобразительное искусство» на изучение отводится 1 час. Предметная область обеспечивает — формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-обратного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в 5 классе предметом «Биология» на изучение отводится 1 час. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межличностном анализе учебных задач.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» на изучение отводится 2 часа в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5 классе. Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роля техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Предметная область «Физическая культура в Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5 классе предметом «Физическая культура» на изучение отводится 2 часа. Третий час физической культуры в 5 классе, который в школе используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся реализуется за счет внеурочной деятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечивать: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие деятельности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового я безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля в MБОУ «Боцинская СОШ».

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5 класса проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

* письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

* домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
* письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
* устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В рамках реализации ФГОС в целях достижения планируемых результатов по формированию универсальных учебных навыков и всестороннего развития обучающихся в 5 классе вводятся часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность школьников — это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГOC) основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5 класса.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Боцинская СОШ»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**5 класс (5 – дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **Классы** | **V** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Бурятский язык как государственный язык | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая  История. | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |
|  |  | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | | **0** | **0** |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | **29** | **29** |
| Всего | | **29** | **29** |

**Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч. год основной школы**

**Начало и окончание учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | начало учебного года | окончание учебного года |
| 5 класс | 01.09.2022 | 25.05.2023 |

**Продолжительность учебного года по классам (количество недель)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество недель |
| 5 класс | 34 |

**Режим работы общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | продолжительность учебной недели (дней) | продолжительность уроков (мин) | периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся |
| 5 класс | 5 | 40 мин | по четвертям |

**Продолжительность учебных занятий по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало | окончание | продолжительность  (дней) |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель |
| 2 четверть | 08.11.2022 | 27.12.2023 | 8 недель |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 20.05.2023 | 7 недель |
| Итого в 2022-2023 учебном году | | | 34 недели |

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало каникул | окончание каникул | продолжительность  (дней) |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 28.12.2022 | 08.01.2023 | 12 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 дней |
| Летние каникулы 5 - 8, 10 класс | 25.05.2023 | 31.08.2023 |  |

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 9:00 | 9:40 | 9:40-9:50 (10 минут) |
| 2 | 9:50 | 10:30 | 10:30-10:40 (10 минут) |
| 3 | 10:40 | 11:20 | 11:20-11.40 (20 минут) питание с 1 по 4 классы |
| 4 | 11:40 | 12.20 | 11:20-12:35 (15 минут) питание с 5 по 11 классы |
| 5 | 12.35 | 13.15 | 13:15-13:25 (10 минут) |
| 6 | 13:25 | 14.05 | 14:05-14:15 (10 минут) |
| 7 | 14.15 | 14.55 | 14:55-15:05 (10 минут) |

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 18.00

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности **—** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира — личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Духовно-нравственная деятельность направлена на воспитание патриотизма и гражданственности к Родине.
3. Социальная деятельность направлена на социализацию в обществе.
4. Коммуникативная (Общеинтеллектуальная) деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
5. Художественно-эстетическая (общекультурная) творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **5-й класс** |
| Недельный объем внеурочной деятельности | 10 часов |
| Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: | 34 недели |
| Годовой объем внеурочной деятельности | 340 часов |
| Итого за 1 год освоения программы | 340 часов |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Кол-во часов | Наименование | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | Школьный спортивный клуб | 1 |
| Волонтеры-медики | 1 |
| Духовно-нравственное | 2 | Школьный музей | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Социальное | 1 | Мастерица | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | Занимательная математика и информатика | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Проектная деятельность (естественно—научное направление) | 1 |
| Робототехника | 1 |
| Общекультурное | 2 | Школьный театр | 1 |
| **Всего:** | | | **10** |