Приложение №1

к основной общеобразовательной программе начального общего образования

МБОУ «Боцинская СОШ»

Утвержден приказом №1 от 30.08.2022 г.

Учебный план 2-4 классов

МБОУ «Боцинская СОШ»

Джидинского района Республики Бурятия

на 2022-2023 уч/год

Боций, 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС HOO, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно- воспитательного процесса.

**Нормативно-правовая база учебного плана:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;
3. Санитарные правила CП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020Nв 28 (далее-CП 2.4.3648-20);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
5. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 №766) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
7. Устав MБOУ «Боцинская СОШ»;
8. Основная образовательная программа MБOУ «Боцинская СОШ» начального общего образования

**Содержание и особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Учебный план во 2–4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах- 34 учебных недели.

Учебный план для 2 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Во 2 – 4-x классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2 – 4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» во 2 – 4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе реализуется предмет «Основы мировых религиозных культур» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Во 2 – 4 классах: «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». Занятия по физической культуре во 2-4 классах - 2 часа. Уроки физической культуры проводятся с учетом всех групп здоровья и медицинских показаний к этим группам, применяя индивидуально-дифференцируемый подход.

**Ожидаемые результаты:**

Начальное общее образование (2-4 классы) — достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

В соответствии с особенностями контингента обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс строится на основе программы «Школа России».

Данные УMK представляют собой целостную модель начальной школы. Главная идея - духовно-нравственное развитие ребенка. Приоритет УMK - воспитание в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля в MБOY «Боцинская СОШ».

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-x классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

* письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

* домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
* письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
* устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В рамках реализации ФГОС в целях достижения планируемых результатов по формированию универсальных учебных навыков и всестороннего развития обучающихся во 2-4 классах вводятся часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность школьников — это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГOC) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 2-4-x классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Боцинская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**2-4 классы 5 – дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | | 21 | 21 | 22 | 64 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |  |
| Бурятский язык как государственный язык | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 23 | 23 | 23 | 69 |

**Календарный учебный график начальной школы**

**Начало и окончание учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | начало учебного года | окончание учебного года |
| 2-4 классы | 01.09.2022 г. | 25.05.2023 г. |

**Продолжительность учебного года (количество недель)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество недель |
| 2-4 классы | 34 |

**Режим работы общеобразовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | продолжительность учебной недели (дней) | продолжительность уроков (мин) | Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся |
| 2-4 классы | 5 | 40 мин | по четвертям |

**Продолжительность учебных занятий по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало | окончание | продолжительность  (дней) |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель |
| 2 четверть | 08.11.2022 | 27.12.2023 | 8 недель |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 20.05.2023 | 7 недель |
| Итого в 2022-2023 учебном году | | | 34 недели |

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | начало каникул | окончание каникул | продолжительность  (дней) |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 28.12.2022 | 08.01.2023 | 12 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 дней |
| Летние каникулы 2 – 4 классы | 20.05.2023 | 31.08.2023 |  |

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 9:00 | 9:40 | 9:40-9:50 (10 минут) |
| 2 | 9:50 | 10:30 | 10:30-10:40 (10 минут) |
| 3 | 10:40 | 11:20 | 11:20-11.40 (20 минут) питание с 1 по 4 классы |
| 4 | 11:40 | 12.20 | 11:20-12:35 (15 минут) питание с 5 по 11 классы |
| 5 | 12.35 | 13.15 | 13:15-13:25 (10 минут) |

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 18.00,

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности **—** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира — личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Духовно-нравственная деятельность направлена на воспитание патриотизма и гражданственности к Родине.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2-й  класс | 3-й  класс | | 4-й  класс |
| Недельный объем внеурочной  деятельности | 10 часов | | | |
| Количество недель, отведенных  под внеурочную деятельность: | 34 недели | | 34 недели | 34 недели |
| Годовой объем внеурочной  деятельности | 340 часов | | 340 часов | 340 часов |
| Итого за 3 года освоения  программы | 1020 часов | | | |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Кол-во часов** | **Название рабочей программы/ классы** | **Итого** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Школьный спортивный клуб | 1 |
| Духовно-нравственное | 2 | Школьный музей | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 4 | Как хорошо уметь читать | 1 |
| Шахматы | 1 |
| Математическая грамотность | 1 |
| Естественно – научная грамотность | 1 |
| Общекультурное | 3 | Школьный театр | 2 |
| Школа вежливости | 1 |
| **Всего:** | | | **10** |