

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Бочинская средняя
общеобразовательная школа»



Муниципальна юрэнхы һуралсалай
бюджетэй эмхи зургаан
«Бочин юрэнхы һуралсалай
дунда һургуули»

671916, Республика Бурятия, Джидинский район, село Бочий, улица Ленина, 57 «б» тел.: 8 (30134) 42-1-42,
e-mail: school_botsiy@post.govrb.ru, сайт школы: <https://sh-bocinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Принято на педсовете
протокол № от

1

Согласовано: зам.
директора по УВР

Чадурова Д.А./
« 30 08 » 2022 г.



«Утверждаю»: директор
школы

/Елизов Н.Н./
« 30 08 » 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бочинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 гг.

Автор – составитель:

Заместитель директора по воспитательной работе

Быкова Т.Е.

Бочий

2022

Содержание

- 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**
- 2. Цель и задачи воспитания**
- 3. Виды, формы и содержание деятельности**

Инвариантные модули:

- 3.1. Модуль «Классное руководство»**
- 3.2. Модуль «Школьный урок»**
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»**
- 3.5. Модуль «Самоуправление»**
- 3.6. Модуль «Профилактика»**
- 3.7. Модуль «Профориентация»**

Вариантные модули:

- 3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- 3.9. Модуль «Детские общественные объединения»**
- 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

4. Основные направления анализа воспитательной работы

5. Календарный план воспитательной работы школы.

6. Приложения:

- 6.1. Программа по профилактике суицида среди детей и подростков.**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боцинская средняя общеобразовательная школа» расположено в центре с Боций Джидинского района Республики Бурятия. На территории села имеется сельский дом культуры и сельская библиотека, с которыми школа сотрудничает.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы в одну смену. Численность обучающихся составляет 42 человека, мальчиков –18, девочек –24 , из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 20 человека, на уровне основного общего образования (5-9кл.) - 17 человека, на уровне среднего общего образования –5 учеников

В школе имеется 10 учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом). Школа имеет приусадебный участок, на котором выращиваются ежегодно овощи для питания детей.

В школе работают 9 человек педагогических работников, 53% педагогов имеют первую квалификационные категории, 4 педагогов, работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет, что является традицией.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

В школе обучается 42 учащихся. Состав учащихся разный. Рядом с высокомотивированными учащимися, учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. Больше половины семей школьников составляют малообеспеченные семьи и неполные семьи , где один родитель, в основном мать. Исходя из этого, программа воспитания нашей школы имеет разные направления, учитывая потребности, склонности, особенности личности, уровня развития и воспитания разных групп учащихся школы. При этом считаем, что при постановке целей и задач, а также во время реализации программы воспитания школы недопустимо явно обозначать негативные явления и тенденции, напротив, педагогический коллектив обязан быть позитивно настроенным и являющим детям высокие образцы нравственности и культуры, доброты и понимания, готовности прийти на помощь – те образцы поведения, которые мы хотели бы видеть в наших детях.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующее:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются условия для совместных дел (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- главной фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них

относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование обще классных дел.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутри классных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических

		советов, индивидуальные беседы.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

3.2. Модуль «Школьный урок»

<u>Целевые приоритеты</u>	<u>Методы и приемы</u>
<u>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками</u>	<u>Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.</u>
<u>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</u>	<u>Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины</u>
<u>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</u>	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</u>	<u>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах</u>
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u>	<u>Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов</u>

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Юный финансист», «Компьютерная грамотность», «Занимательная физика»

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	«Волонтеры-медики»
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«От игры к спорту», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Настольный теннис»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	юнармия
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Волшебная палитра», «Веселые нотки»,

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Управляющий Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, управляющего совета школы
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска»

	семей.	Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы
--	--------	--

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Богинская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности детско-взрослого школьного сообщества. Власть в школьном сообществе осуществляется Лидером, Советом Старшеклассников, Собранием Школьного сообщества (Совет Лидеров «РДШ»).

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность детско-взрослого школьного сообщества реализует через следующие выборные органы и должности детско-взрослого самоуправления: - Лидер школьного сообщества – осуществляет руководство детским блоком школьного сообщества и представляет его интересы; - Совет Старшеклассников – включает Лидера Школьного сообщества, директора и председателя УС школы, решает вопросы организации жизнедеятельности школы; - Собрание школьного сообщества (Совет Лидеров «РДШ» включает лидеров направлений «РДШ») – ведет свою деятельность в рамках полномочий предписанных Уставом школы, - Совет Лидеров направлений «РДШ» - рассматривает представленные классами мероприятия согласно направлениям деятельности РДШ;
На уровне классов	Система самоуправления класса реализуется через следующие выборные должности: - лидер класса – обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение классами поставленных задач; - лидеры направлений «РДШ» класса – реализуют поставленные задачи на уровне классов по своим направлениям; - депутаты классов – представляют инициативы классных коллективов; - корреспонденты – представляют материалы о внутриклассных мероприятиях
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности «РДШ»

3.6. Модуль «Профилактика»

Данный модуль включает в себя возможности основных направлений образовательной деятельности в решении задач профилактики.

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

1. Направления (содержательные) профилактики (возможны отдельные планы работы по каждому направлению с субъектами образовательных отношений):
создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Организация профилактики.
Решаемые задачи, содержание и формы профилактики рамках:
программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),
плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
программ внеурочной деятельности,
плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
мероприятия в рамках декады личной безопасности;
неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
декада профилактики правонарушений;
неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
декада правовых знаний и др.

3. Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.
Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).
Организация работы Совета профилактики.
Организация службы медиации/примирения.
Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

4. Мониторинг эффективности проводимой работы:
Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).
Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «Богинская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

В рамках данной работы ребята проходят профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее», предусмотрены с 1 по 11 класс классные часы «Мир профессий», участие в мероприятиях «World Skills», «ПроеКТОриЯ» что позволяет осуществлять профориентационную деятельность в образовательной организации через следующие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Вариантные модули

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Школьный этап ГТО
На школьном уровне	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
	«Осенний team building»	Праздник осени
	«День пожилого человека»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	«За всё спасибо, дорогие педагоги!»	Концертная программа
	«День матери»	Праздничный концерт

	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-11 классов
	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Международный женский день»	Концертная программа
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	«День Здоровья»	Спортивное мероприятие
	«День Победы»	Вахта Памяти
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9, 11 классов
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы
	Выпускные вечера	Праздник для 9, 11 классов

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Отряд ЮИД «Светофор» (4-5кл)	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЮИД, «Дети и дорога»
2	Юнармейцы «Горячие сердца»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх. Участие в конкурсе смотра строя и песни и тд.
3	Детско-юношеская организация «ОКНО»	Формирование у подростков «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества. Заседания, акции, субботники, организация мероприятий.
	Волонтерский отряд	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров и т.д)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый

	год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы и др.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Боцинская СОШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева);

- результативность участия в районных и республиканских мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- результативность участия в районных и республиканских мероприятиях.

5. Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч.год

1 полугодие

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Месячника безопасности» (адаптация после летних каникул) 3) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023год 4) «Разговоры о важном» 5) Уроки «ПроеКТОриЯ»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 3) Уроки в рамках «Месячника безопасности» (адаптация после летних каникул) 4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023год 5) «Разговоры о важном» 6) Уроки «ПроеКТОриЯ»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 3) Уроки в рамках «Месячника безопасности» (адаптация после летних каникул) 4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 5) Уроки «ПроеКТОриЯ» (курс профессионального самоопределения) «Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП,	1) Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по

	-Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).	формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	1) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2) Конференция учащихся (выборы Лидера школы) 3) Работа в соответствии с обязанностями 4) Заседания советов органов детского самоуправления, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год: 5) Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. 6) Рейд внешнего вида учащихся.	
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	Классные часы «Память на все времена» Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования)	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики Участие в «Выборах Лидера 2022»	

Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		
Профилактика	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2) Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 5) Урок безопасности в сети интернет	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек» 5) Урок безопасности в сети интернет 6) Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ» 7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» 8) Библиотечный час на тему: «О любви и верности слова» 9) «Разговоры о важном»	

	6) Библиотечный час на тему: «О любви и верности слова» 7) «Разговоры о важном»		
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	Посещение семей учащихся. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся. Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 3) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 4) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	1)Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2)Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей 3)Работа отряда согласно составленному плану работы для ЮИД.	1)Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива РДШ 3) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 4) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮНАРМИЯ, РДШ,	
Ключевые общешкольные дела	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и	1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма)

	здоровый образ жизни» 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 4) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 5) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки 6) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки	2)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. 4) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс	2)Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Акция «Спешите делать добро» (монтаж видеопоздравления; выпуск открытки-поздравления 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки» 5) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы») 6)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фильм
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану) Проведение выездных профилактических занятий с несовершеннолетними по сохранению репродуктивного здоровья и половому просвещению подростков. - Профилактическая акция «Про это...» по половому воспитанию юношей и девушек (с распространением тематических буклетов) ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» (фельдшер ФАП)	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану). Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) 7-11 кл	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям»	Монтаж фильма «Дорогим Учителям»	Монтаж фильма «Дорогим Учителям».

	(подготовка материалов). Просмотр видео «День гражданской обороны».	(подготовка материалов). Просмотр видео «День гражданской обороны».	Просмотр видео «День гражданской обороны».
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) урок «День народного единства» (4 ноября) 3) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» 5) «Разговоры о важном»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки в школьной биб-ке «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» 5) «Разговоры о важном»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства» «Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Боцинская СОШ»		
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также	

		информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Работа педагога - психолога	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери.	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Работа по линии РДШ 4) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.
Детские общественные объединения	День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.	
Ключевые общешкольные дела	1)Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»		
Профилактика	Классный час с элементами тренинга по нравственно - половому воспитанию на тему: «Я и другие» «Твоя жизнь - в твоих руках!»	Классный час с элементами тренинга по нравственно - половому воспитанию на тему: «Твоя жизнь - в твоих руках!»	Классный час с элементами тренинга по нравственно - половому воспитанию на тему: «Ранние половые связи и их последствия»
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Просмотр видео «День народного единства»	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Просмотр видео «День народного единства»	Монтаж фильма «Дорогим Мамам». Просмотр видео «День народного единства»
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок в библиотеке «День Героев	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки «День неизвестного солдата». 3) Библиотечный урок «День Конституции»	

	Отечества» 3) Урок в библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья «Разговоры о важном»	4) Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 6) Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Боцинская СОШ»		
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022»	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2023. Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями в классе	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Оформление видеоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 5) Отчет РДШ о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ		Демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)

			Работа с соответствии с планом.
Ключевые общешкольные дела	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») 3) Классный час «День конституции РФ» 4) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 4) Мероприятие «Новогодний переполох». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1) Тематический декадник «Закон и порядок» 2) Декада правовых знаний и помощи детям. 3) Международный день борьбы против коррупции (круглый стол) 4) Мероприятие «Новогодний бал». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.
Школьные медиа	Монтаж фильма «Лучшее новогоднее поздравление 2023» (конкурс)	Монтаж фильма «Лучшее новогоднее поздравление 2023» (конкурс)	Монтаж фильма «Лучшее новогоднее поздравление 2023» (конкурс)

2 полугодие

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)

Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	1)Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) «Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	Формирование списков на питание – на 2 полугодие. Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Работа по линии РДШ	
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия по линии РДШ. Мероприятия ЮНАРМИЯ.	
Ключевые общешкольные	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	1) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	

дела	2) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3) Акция «Дарите книги с любовью»	3) Акция «Дарите книги с любовью»	
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» Общешкольное родительское собрание по вопросам: "Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних"	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями». Общешкольное родительское собрание по вопросам: "Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних"
Школьные медиа	Просмотр видео «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы)	Просмотр видео «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы)	Монтаж фильма ««Слушай, страна, говорит Ленинград»
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) «Гражданин отечества - это...» 2) Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности □ «Политика и молодежь» □ «Что значит быть гражданином?» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)

			«Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальные профилактические консультации с подростками, родителями (законными представителями) и педагогами по запросу с психологами МППС «Доверие»	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальные профилактические консультации с подростками, родителями (законными представителями) и педагогами по запросу с психологами МППС «Доверие»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4) Работа по линии РДШ 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профориентация	Кл.час «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	Анкетирование учащихся по профориентации.
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка» Мероприятия по линии РДШ	
Ключевые общешкольные дела	1) День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 2) Акция «Дарите книги с любовью» 3) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4) «Неделя Мужества» 5) Акция «Кормушка»		
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	

	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.	
Школьные медиа	Просмотр видео «23 февраля» Просмотр видео в рамках «Недели Мужества»	Просмотр видео «23 февраля» Просмотр видео в рамках «Недели Мужества»	Просмотр видео «23 февраля». Просмотр видео в рамках «Недели Мужества»
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) «Разговоры о важном»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) «Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2021-2022 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	Проведение тематических классных родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Информационное оповещение через классные группы. Проведение тематических классных родительских собраний.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3) Подготовка и проведение мероприятий к «8 Марта»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»

Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: мероприятия отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД(по возможности); подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка и проведение праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Профилактика	Классный час с элементами викторины: «Дружба мальчиков и девочек»	Классный час с элементами викторины: «Мои чувства»	Классный час с элементами викторины: «Гендерная идентичность»
Школьные медиа	Просмотр видео «Милым дамам»	Просмотр видео «Милым дамам»	Монтаж и просмотр видео «Милым дамам»
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» «Разговоры о важном»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Гагаринский урок «Космос – это мы» «Разговоры о важном»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Гагаринский урок «Космос – это мы» «Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Росинка» Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность		Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за

	пребывания на водоемах» Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям.		безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли» 3) Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Подготовка и проведение мероприятия «Космос – это мы» 6) Работа по направлению РДШ	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (продолжение работы)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД.		
Ключевые общешкольные дела	1) «Гагаринский урок» 2) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»		
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		
Школьные медиа	Просмотр видео «Мы - первые» Просмотр видео «День Земли»	Просмотр видео «Мы - первые» Просмотр видео «День Земли»	Монтаж и просмотр видео «Мы - первые» просмотр видео «День Земли»
Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул 3) Оформление документации по летнему лагерю.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 учебный год 5) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 6) Отчет Совета РДШ о проделанной работе за 2022-2023 учебного года.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		
Ключевые общешкольные дела	1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Мероприятия РДШ в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 4) Торжественная линейка «Последний Звонок 2023» 5) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года. 6) Акция «Аллея выпускников 2023»		
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	

	дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Родительские собрания: «Какой вы отец? Какая вы мать?» «Особенности взросления ребенка».	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул Родительские собрания: «Какой вы отец? Какая вы мать?» «Особенности взросления ребенка».	
Школьные медиа	Просмотр фильма «Великой Памяти посвящается»	Просмотр фильма «Великой Памяти посвящается»	Монтаж и просмотр фильма «Великой Памяти посвящается». (подготовить материалы)
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Трудовая практика. Оформление характеристик выпускникам 4-х классов.	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.

		ПДН.	
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор будущих первоклассников)	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности	Согласно расписанию работы кружков и секций на 2022-2023 уч.год МБОУ «Богинская СОШ»		
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022»	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам» Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные
Профориентация			
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» (согласно плану).		
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2023 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов		
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей		Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2023»
Школьные медиа			Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные