

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Боцинская средняя
общеобразовательная школа»



Муниципальна юрэнхы хуралсалай
бюджетэй эмхи зургаан
«Боцин юрэнхы хуралсалай
дунда хургуули»

671916, Республика Бурятия, Джидинский район, село Бочий, улица Ленина, 57 «б» тел.:8 (30134) 42-1-42,
e-mail: school_botsiy@post.govrb.ru, сайт школы: <https://sh-bocinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласовано
Протокол педсовета
№ 3 от 10.12.2024

Утверждено
Директор _____
Приказ № 3 от 10.12.2024



Среднесрочная программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боцинская средняя общеобразовательная школа» на
период 2024 – 2025 учебного года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богинская средняя общеобразовательная школа» на период 2024 – 2025 учебного года</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Цель Программы:</i> повышение качества образования к концу 2024 года на 5% через реализацию комплекса мер поддержки единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие общие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить к концу 2024 – 2025 учебного года 100% охват курсовой подготовкой педагогических работников школы. 2. Преодолеть риски низкой адаптивности через введение системного использования технологий, формирующего оценивания в учебном процессе, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до конца 2024 – 2025 учебного года на 4% за счет системы индивидуального коррекционного сопровождения. 4. Модернизировать образовательную и воспитательную среды школы через реализацию программ «Успех каждого ребенка», программа воспитания, системы профориентационной работы, расширения спектра воспитательных мероприятий, повышения качества интернет-соединения.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость. <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивации обучающихся (на 5%); - проведение цикла занятий по реализации комплексной психолого-педагогической программы сопровождения группы учащихся с рисками учебной неуспешности (5); - число буклетов, разработанных для учащихся и родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей (26); - число дополнительных локальных актов сопровождения учебно-воспитательного процесса в области формирующего оценивания (1); - доля учителей, системно использующих на практике работы системы формирующего оценивания (с 37% до 70%); - число проведенных профессиональных мероприятий по обмену опытом организации формирующего оценивания и повышения учебной мотивации обучающихся (5) <p>Риск 2. Повышение уровня качества школьной воспитательной среды <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация межсетевое сотрудничества с образовательными учреждениями различного уровня. - Увеличение количества обучающихся, участвующих в Днях открытых дверей, в районных всеобучах в 2024/2025 уч.году.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества прохождения итоговой аттестации Уменьшение количества детей группы риска. - Увеличение количества детей, участвующих в научно-практической конференции разного уровня (февраль-май 2025г).
Методы сбора и обработка информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов отчетности ОО. 2. Анкетирование. 3. Диагностика (микроисследования в области спектра УУД). 4. Наблюдения. 5. Мониторинг (отслеживание образовательных результатов учащихся группы риска).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки и этапы реализации</p> <p>1 этап (декабрь 2024 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; <p>2 этап (январь 2025 - май 2025 г.): Этап реализации программы, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий, согласно графикам; - промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (июнь 2025 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов Программы.
Основные мероприятия и проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Реализация подпрограмм в рискованных направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Снижение рисков низкой адаптивности учебного процесса» 2. «Повышение уровня качества школьной образовательной среды» 3. «Повышение уровня качества школьной воспитательной среды» <p>В рамках подпрограмм планируется оптимизация методической работы коллектива школы по совершенствованию компетентности учителя в области формирующего оценивания и развития функциональной грамотности учащихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Переход школы в эффективный режим функционирования по улучшению образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к концу 2024 – 2025 учебного года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников с использованием системы адресной поддержки на основе введения Карты индивидуального маршрута; - реализована программа повышения квалификации педагогов школы в вопросах образовательных методик, технологий, форм, приемов развития функциональной грамотности обучающихся и технологии формирующего оценивания; - повышение качества образования на конец календарного года на 5%. - повышение уровня сформированности метапредметных умений учащихся по результатам диагностики на 15%.
Исполнители	Педагоги, учащиеся и их родители, привлеченные специалисты
Порядок управления программой	<p>Управление Программой осуществляет директор, заместитель директора УВР при консультационной поддержке кураторов различных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального).</p> <p>Формирование среднесрочной программы развития на 2024</p>

	<p>– 2025 учебного года (плана действий по реализации Программы) основано на проблемном анализе рискового профиля и разработанной Концепции развития школы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Разработка антирисковых программ. Реализация программных действий. Анализ эффективности принятых мер и осуществление корректировки Программы по итогам мониторингов №1 и №2</p>
--	---

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Цель и задачи Программы:

Цель Программы: повышение качества образования на 5% через реализацию комплекса мер поддержки единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие общие задачи:

1. Обеспечить 100% охват курсовой подготовкой педагогических работников школы.
2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка через введение комплексной психолого-педагогической программы работы с учащимися, оптимального функционирования программ внеурочной деятельности и программы воспитательной деятельности.
3. Осуществить поддержку обучающимся, родителям, педагогам через широкий спектр программных мероприятий, направленный на повышение различных видов личностных компетентностей в условиях обновления образовательной и воспитательной среды. Программа является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и учреждения в целом.

До конца 2024 – 2025 учебного года по направлениям антирисковых Программ будут решены в отношении установленных рисков следующие частные цели и задачи:

1. Направление антирисковой программы: "Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость "

1.Цель: Снизить риски низкой адаптивности учебного процесса через построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

2.Задачи:

1. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися через освоение педагогическими работниками техники применения инструментов формирующего оценивания.

3. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс повышения учебной мотивации обучающихся группы риска.

Результатом реализации Антирисковой программы станет повышение компетенций педагогов в области внедрения в практику работы технологии формирующего оценивания, построение системы психолого-педагогического сопровождения слабомотивированных обучающихся, повышение их учебной мотивации и расширение их образовательных возможностей.

2. Направление программы: "Повышение уровня качества школьной воспитательной среды»

1. Цель: Повысить к концу 2024 – 2025 учебного года уровень качества школьной воспитательной среды через разработку и внедрение в практику школы модели формирования оптимальной воспитательной среды по созданию условий для самоопределения и социализации всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Противодействовать буллингу в школе.
 2. Организовать профориентационную работу обучающихся 9 класса через формирование у обучающихся универсальных качеств к самостоятельному, сознательному выбору профессии в целях понимания значимости обучения для будущей жизни.
 3. Расширить спектр школьных мероприятий по различным воспитательным и развивающим практикам для создания условий самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей.
 4. Организовать условия для достижения личностных результатов
- Реализация программы станет резервом развития индивидуальных особенностей обучающихся, способствовать созданию научно обоснованной службы поддержки учащимся и их родителям, развитию профессиональной компетентности педагогических работников.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (декабрь 2024 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
- отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства;
- разработка среднесрочной программы развития МБОУ «Боцинская СОШ» с Приложением Антирисковых программ;

2 этап (январь 2025 - май 2025 г.): Этап реализации программы, включающий:

- выполнение мероприятий, согласно графикам;
- промежуточный контроль реализации Программы;
- отчетность по проводимым мероприятиям.

3 этап (июнь 2025 г.): завершающий, включающий:

- анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- определение новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Целевые индикаторы среднесрочной программы развития

Показатели результативности рискового направления «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			декабрь 2024	май 2025
Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией	%	21%	15%
Психологические тренинги по повышению мотивации	Число психологических тренингов в программе ППП	количество	0	5
Разработка буклетов для учащихся и родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей	Создание инструмента поясняющий особенности воспитания и обучения ребенка с учетом его индивидуальных природных особенностей	количество	0	26
Дополнительные нормативные документы в управлении учебным процессом	Разработано Положение о формирующем оценивании обучающихся	количество	0	1
Система формирующего оценивания	Педагоги системно используют технологию формирующего оценивания	доля	37%	70%
Организация взаимодействия педагогов в области обмена преподавания с использованием современных технологий	Проведение методических семинаров на школьном уровне	число	0	3
Сетевые методические мероприятия	Семинары на площадке опорной школы МБОУ «Талецкая СОШ»	количество	0	2

**Показатели результативности рискового направления
«Пониженный уровень качества школьной воспитательной среды»**

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			декабрь 2024	май 2025
Использование методической поддержки педагогической деятельности электронных ресурсов системы «Образование»	Доля педагогов регулярно использующих банк заданий платформы «Российская электронная школа» в внеурочной деятельности	%	25%	50%
Вебинары для повышения компетенции педагогов	Доля учителей, принявших участие в ВКС по воспитательной работе	%	60%	100%
Участники творческих конкурсов	Число обучающихся-участников конкурсов районного и республиканского уровней	Число	0	100
Мероприятия по организации взаимодействия семьи школы	Доля родителей, участников школьных мероприятий	%	48%	72%
Опрос родителей для оценки уровня удовлетворенности образовательными услугами	Доля родителей, удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды	%	48%	80%
Организовать систему профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение учащихся по отношению друг к другу	Число обучающихся-участников профилактических мероприятий	число	4	0
Направление деятельности по профориентационной работе	- количество различных форм по организации профориентационной работы	Число	2	4

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствуется принципом создания команды единомышленников, чтобы достичь организационного эффекта за счет совместной организации плана достижения цели и задач, заявленных в Концепции и Программе действий.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - Антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость	Выявить точное количество обучающихся с риском низкой адаптивности	Вводная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов	Декабрь 2024	Справка о результатах диагностики	Заместитель директора по ВР	Учащиеся 4-11 классов, классные руководители
	Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся группы риска	Разработка психолого-педагогической программы Введение в практику работы «Карты индивидуального маршрута»	22.12.2024-20.01.2025	Размещение на сайте программы сопровождения, образца Карта индивидуального маршрута	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, учащиеся с рисками учебной неуспешности
	Мониторинг адаптивности учебного процесса	Промежуточная диагностика уровня учебной мотивации учащихся группы риска	до 30.02.2025	Аналитическая справка по динамике уровня учебной мотивации	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся группы риска
	Оптимизировать работу педагогов в области технологии формирующего оценивания	1.Заседания МО по теме «Формирующее оценивание». 2. Педагогический совет «Положение о формирующем оценивании». 3. Методический семинар на базе опорной школы «Работа	Март 2025 Март 2025	Аналитические справки по проведенным мероприятиям	Заместитель директора УВР	Педагогические работники
		по подготовке к оценочным процедурам». 4.Общешкольный методический день «Формирующее оценивание» 5.Общешкольный методический семинар «Повышение мотивации учебной деятельности"»	Март 2025 Апрель 2025			
	Организовать связь школы и родителей обучающихся	1.Родительское собрание «Типологический портрет вашего ребенка»	Апрель 2025	Рекомендации для родителей в виде буклетов.	Заместитель директора по ВР	Родители обучающихся группы риска. Классные руководители.

	2.Собрание для родителей 4 классов «Учебная мотивация ребенка при переходе на обучение в основную школу»	Май 2025	Справка	Заместитель директора УВР. Заместитель директора по ВР.	Родители обучающихся группы риска. Классные руководители.
	3.Встреча с родителями учащихся 9 и 11 классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	16.11.2023	Справка-отчет	Заместитель директора УВР, Заместитель директора по ВР	Родители учащихся 9 и 11 классов, учителя-предметники
Повышение уровня профессионального взаимодействия педагогов	1. Анкетирование учителей для выбора профессиональных запросов. Разработка индивидуального маршрута профессионального самообразования	Декабрь 2024	Аналитическая справка об итогах анкетирования	Заместитель директора УВР	Педагогические работники
Организовать школьные методические семинары по обмену опыта	1. Школьный семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике». 2. «О мерах повышения качества образования». 3. «Формирующее оценивание: от теории к практике»	Январь 2025	Протоколы проведения мероприятий фотоотчетом.	Заместитель директора УВР	Педагогические работники
Организовать работу педагогов с электронными образовательными ресурсами	Работа педагогов с образовательными ресурсами платформ РЭШ, «УчиРу», «ЯКласс», «Российская электронная школа»	2024 – 2025	Аналитическая справка	Руководитель и МО	Педагогические работники школы
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Участие учителя в конкурсе «Учитель года»	по графику	Результат участия педагога	Директор школы	Учитель физики

	Организовать участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, НПК, конкурсах	Участие школьников в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах различных уровней, в том числе в Онлайн-формате.	По графику	Аналитическая справка о результатах участников	Заместитель директора УВР	Обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники
	Повысить качество о интернет-соединения в школе	Подключить к интернету учебные кабинеты.	до 31.08.2025	Информация на сайте школы	Директор	Заместитель директора по хоз.части
2.Пониженный уровень качества школьной воспитательной среды	Противодействовать буллингу в школе	Организация сбора анонимной и иной информации о случаях буллинга в школе	2025	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Организовать школьные методические семинары по обмену опыта	1.Школьный семинар «Семья и школа – партнёры в воспитании ребенка» 2. «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей	2025	Протоколы проведения мероприятий с фотоотчетом.	Заместитель директора УВР	Педагогические работники
	Организация профориентационной работы с обучающимися	1. Типологическая диагностика «Кто я. Кем быть». 2. Участие в электронных проектах и онлайн-уроках системы «Образование». 3. День самоуправления.	2025	Методические рекомендации размещены на сайте школы. Фоторепортаж.	Классные руководители.	Учащиеся 7-11 классов
	Организация семьи и школы по вопросам профориентации	Родительские собрания для родителей 9 и 11 классов «Типологический портрет вашего ребенка»	Май 2025	Методические рекомендации размещены на сайте школы. Фоторепортаж.	Классные руководители.	Родители учащихся 9,11 классов

	Расширить спектр школьных внеурочных мероприятий	1. Мероприятия в рамках воспитательной работы.	2025	Фоторепортаж с событий	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, учителя
	Повысить степень информированности родителей о мероприятиях школы и выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной и воспитательной среды	1. Общешкольное родительское собрание. 2. Информирование родителей о школьных событиях и анкетирование родителей учащихся с использованием онлайн-технологий и социальной сети.	2025	Протокол родительского собрания. Обобщающая справка по итогам анкетирования	Заместитель директора по ВР	Родители обучающихся (законные представители), классные руководители.