



671916, Республика Бурятия, Джидинский район, село Бочий, улица Ленина, 57 «б» тел.:8 (30134) 42-1-42,
е-mail: school_botsiy@post.govrb.ru, сайт школы: <https://sh-bocinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласовано
Протокол
педсовета
№ 3 от 10.12.2024

Утверждено
Директор
Н.Н.
Приказ № 29 от 10.12.2024



ПРИЛОЖЕНИЕ К СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Подпрограмма 2.

**Наименование программы в соответствии с рисковым профилем ОО "Пониженный
уровень качества школьной воспитательной среды"**

«Повышение уровня качества школьной воспитательной среды»

1. **Цель:** Повысить к концу 2024 – 2025 учебного года уровень качества школьной воспитательной среды через разработку и внедрение в практику школы модели формирования оптимальной воспитательной среды по созданию условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса, укрепления информационной и материально-технической базы школы.

2. Задачи:

1. Расширить спектр школьных мероприятий по различным воспитательным и развивающим практикам для создания условий самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей.
2. Организовать профориентационную работу обучающихся 9-11 классов через формирование у обучающихся универсальных качеств к самостоятельному, сознательному выбору профессии в целях понимания значимости обучения для будущей жизни.
3. Противодействовать буллингу в школе.
4. Оптимизировать систему взаимодействия школы и семьи в вопросах повышения учебной мотивации школьников, перспектив самоопределения и личностного развития ребенка.

3. Мероприятия по достижению поставленных задач

Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности:

- мероприятия, направленные на профессиональное развитие и рост профессиональных компетенций учителя в рамках воспитательной методической службы с учетом активного взаимодействия педагогов школы;
- мероприятия по сотрудничеству в сетевом взаимодействии и педагогическими работниками школ муниципалитета через участие в системе обмена опытом педагогических работников (семинары, открытые классные часы и внеклассные мероприятия, мастер-классы);

Мероприятия, способствующие повышению мотивации обучающихся путем воспитания потребности к саморазвитию и самоопределению:

- спектр мероприятий по различным воспитательным и развивающим практикам, творческой, проектной и исследовательской деятельности
- профориентационные мероприятия для учащихся 9-11 классов в электронном проекте «Билет в будущее» национального проекта «Образование», типологические тренинги в целях выявления личностных приоритетных областей развития и индивидуальных предпочтений к выбору области профессионального приоритета.

Мероприятия по организации взаимодействия семьи и школы через включение родителей в воспитательный процесс:

- по противодействию и профилактики буллинга в школе;
- по оптимизации системы взаимодействия школы и семьи в вопросах повышения учебной мотивации, перспектив самоопределения и личностного развития ребенка;
- участия в родительских собраниях, социальных практиках.

4. Показатели результативности программы «Повышение уровня качества школьной воспитательной среды»

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			Декабрь 2024	Март 2025
Буллинг в школе	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	%	0%	0%
Организация обмена педагогического опыта в рамках районной методической работы по воспитательной среде	Семинары, педагогические практики	число	1	3

Использование методической поддержки педагогической деятельности электронных ресурсов системы «Образование»	Доля педагогов регулярно использующих банк заданий платформы «Российская электронная школа» в внеурочной деятельности.	%	0	23%
Вебинары для повышения компетенции педагогов	Доля учителей, принявших участие в ВКС	%	60%	100%
Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий для педагогов в целях передачи опыта использования новых образовательных технологий	Количество открытых классных часов и мероприятий педагогических работников школы за март-декабрь	число	0	10
Трансляция педагогического опыта через участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах в период март-декабрь 2023 г	число	0	1
Участники творческих конкурсов	Число обучающихся-участников конкурсов районного и республиканского уровней	Число	34	100
Мероприятия программы	Число проведенных мероприятий в рамках реализации программы	Число	1	3
Участники мероприятий программы	Доля участников программных мероприятий проекта	%	24%	100%
Направление деятельности по профориентационной работе (тренинги, педпрактики в рамках Дня самоуправления, электронных платформ системы «Образование»	- количество различных форм по организации профориентационной работы	Число	2	6

Мероприятия по организации взаимодействия семьи школы	Доля родителей, участников школьных мероприятий	%	38%	72%
Опрос родителей для оценки уровня удовлетворенности образовательными услугами	Доля родителей, удовлетворенных качеством школьной воспитательной среды	%	48%	80%

5. Сроки и этапы реализации Программы

Краткосрочная Программа рассчитана на период с декабря 2024 по март 2025 года в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. В последующее время программа будет продолжена для закрепления планируемого результата.

Этапы реализации программы:

Этап 1: аналитико-подготовительный - 1 декада декабря 2024. Анализ качества школьной образовательной и воспитательной среды (ресурсное и кадровое обеспечение, условий для организации воспитательной школы и организации внеурочной деятельности), выявление резервов для развития направлений работы школы (декабрь 2024)

Этап 2: основной этап реализации плана по достижению цели и решению поставленных задач – 3 декада декабря – 1 декада марта 2025 года.

Этап 3: аналитический завершающий этап – 2 декада декабря 2024 года.

Подведение итогов реализации поставленной цели и задач программы
"Повышение уровня качества школьной воспитательной среды".

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация программы станет резервом развития индивидуальных особенностей обучающихся через участие в мероприятиях внеурочной, воспитательной работы, способствовать созданию научно обоснованной службы поддержки учащимся и их родителям по вопросам профориентации и повышения учебной мотивации, способствовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Исполнители программы

Директор:

- контролирует реализацию программы.

Заместитель директора по воспитательной работе

- управляет системой организации воспитательной работы школы в тесном сотрудничестве с классными руководителями, обучающимися.

Педагог-психолог

- обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и педагогов.

Классные руководители

организуют детское сотрудничество, участвуют в планировании, проведении и подведении итогов внеурочных, воспитательных мероприятий, проводят классные часы по профориентации школьников, обеспечивают связь школы и семьи.

Педагогические работники обеспечивают активное взаимодействие и сотрудничество в проведение мероприятий, приобщают и мотивируют детей к участию в олимпиадах, научной и творческой деятельности.

8. Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер "Повышение уровня качества школьной воспитательной среды"

№	Задача	Название мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный за мероприятие	Участники
1.	Противодействовать буллингу в школе	Установка почтового ящика «Доверие» для получения анонимной информации о ситуациях, связанных с буллингом в школе, проведение беседы психолога по проблеме буллинга в школе	2024 – 2025	Справка о наличии почтового ящика «Доверия» и проведенных психологом бесед с обучающимися	Психолог	Классные руководители, обучающиеся
<i>1.Повысить уровень профессионального взаимодействия между учителями школы в условиях непрерывной системы повышения квалификации педагогических работников в области современных технологий обучения и оценки качества знаний</i>						
2.1	Обеспечить взаимодействие педагогических работников школы с педагогами школ муниципального округа	1. «Подготовка к ВПР» 2. «Семинар учителей начальных классов»	2024 – 2025	Аналитическая справка по итогам мероприятия	Куратор	Педагогические работники
2.2	Обеспечить участие педагогов школы в профессиональных семинарах и школы-партнера (МБОУ «Талецкая СОШ») в сетевом сотрудничестве	Методический день Тема «Организация исследовательской работы обучающихся»	2024 – 2025	Аналитическая справка по итогам мероприятия	Заместитель директора УВР	Педагогические работники школ – участниц семинара

2.3	Использование методической поддержки педагогической деятельности электронных ресурсов системы «Образование»	1. Работа педагогов с методическим ресурсом платформы РЭШ по функциональным грамотностям 2. Работа педагогов на образовательной платформе «УчиРу», «ЯКласс» 3. Использование педагогами банка заданий платформы «Российская электронная школа» во внеурочной деятельности.	2024 – 2025	Согласно Приказу по школе по участию 8 учителей в проверке учащихся на платформе РЭШ по функциональным грамотностям Справка об составе педагогических работников, системно работающих с электронными ресурсами образовательных платформ	Заместитель директора УВР	Педагогические работники школы
2.4	Создать «Копилку творческих дел»	Коллективный банк педагогических разработок учителей ОО для распространения опыта работы Публикации учителей творческие разработки проводимых мероприятий.	2024 – 2025	Методическая папка разработок лучших мероприятий и проведенных уроков учителей школ, размещенный на сайте школы	Заместитель директора УВР	Педагогические работники, участники методических разработок
2. Организовать профориентационную работу обучающихся 9-11 классов через формирование у обучающихся универсальных качеств к самостоятельному, сознательному выбору профессии в целях понимания значимости обучения для будущей жизни						
3.1	Решение вопроса профессионального выбора через психолого-типологический подход	Типологическая диагностика обучающихся 9-11 классов с использованием теории типологии – соционики (психологический тренинг – психологи ГБОУ РЦО «Как успешно подготовиться к ГИА»)	2024 – 2025	Фоторепортаж с мероприятий. Комплект диагностического материала размещается на сайте школы	Куратор. Классные руководители	Учащиеся 9-11 классов
3.2	Формирование у обучающихся мотива к осознанному выбору профессии	Проведение классных часов по ранней профессиональной организации обучающихся	2024 – 2025	Аналитическая справка	Классный руководитель	Учащиеся 9-11 классов. Классные руководители.
						Психолог

4.1	Обеспечить взаимосвязь с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией	Родительское собрание по организации совместной работы работников школы и семьи в психолого-педагогической поддержке мотивации обучения школьника Общешкольное родительское собрание	2024 – 2025	Протокол родительского собрания	Психолог	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности, Классные руководители
4.2	Повысить степень информированности родителей (законных представителей) о жизни школы	Информирование родителей в социальных сетях о запланированных мероприятиях	2024 – 2025	Школьный сайт, школьная группа в ВК	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители обучающихся (законные представители)
5. Модернизировать информационную и материально-техническую среду школы						
1	Мониторинг результатов реализации программы	Размещение Отчетов 1 и 2 по реализации программы в ИС МЭДК проекта	2024 – 2025	ИС МЭДК проекта	Директор школы	Заместители директора