



671916, Республика Бурятия, Джидинский район, село Боций, улица Ленина, 57 «б» тел.:8 (30134) 42-1-42,
е-mail: school_botsiy@post.govrb.ru, сайт школы: <https://sh-bocinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласовано
Протокол
педсовета
№ 3 от 10.12.2024

Утверждено
Директор
Приказ № 29 от 10.12.2024



ПРИЛОЖЕНИЕ К СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ Подпрограмма 1.

Наименование Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость"

1.Цель: Снизить к концу 2024 – 2025 учебного года риски низкой адаптивности учебного процесса на 5% через построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и системы методического перевооружения педагогов в области современных педагогических технологий организации формирующего оценивания.

2.Задачи:

1. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися через освоение педагогическими работниками техники применения инструментов формирующего оценивания.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в процесс повышения учебной мотивации обучающихся группы риска.
4. Мониторинг результатов реализации программы.

3.Мероприятия по достижению поставленной цели

1. Вводная и промежуточная диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов.
2. Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания (психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся).
3. Проведение методической работы по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания: педсовет, семинары, практикумы по обмену опытом работы с применением современных технологий.
4. Встречи классных руководителей и психолога с родителями обучающихся для обсуждения совместной работы по повышению учебной мотивации детей.

4. Показатели результативности подпрограммы «Низкая учебная мотивация, учебная неуспеваемость»

Наименование индикатора	Критерии эффективности	Единицы измерения	Значение индикатора по годам	
			Декабрь 2024	Март 2025
Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией	%	21%	15%
психологические тренинга по повышению мотивации	Число психологических тренингов в программе ППП	количество	0	5
Разработка буклетов для учащихся и родителей по психолого-педагогическому индивидуальному сопровождению детей	Создание инструмента поясняющий особенности воспитания и обучения ребенка с учетом его индивидуальных природных особенностей	количество	0	26
Дополнительные нормативные документы в управлении учебным процессом	Разработано Положение о формирующем оценивании обучающихся	количество	0	1
Система формирующего оценивания	Педагоги системно используют технологию формирующего оценивания	доля	37%	70%
Организация взаимодействия педагогов в области обмена преподавания с использованием современных технологий	Проведение методических семинаров на школьном уровне	число	0	3
Сетевые методические мероприятия	Семинары на площадке опорной школы МБОУ «Талецкая СОШ»	количество	0	2

5. Сроки реализации Программы

Декабрь 2024г – март 2025г

Этапы реализации программы:

Этап 1: аналитико-подготовительный - 1 и 2 декады декабря 2024. Стартовая диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов и выделение группы обучающихся с

низким уровнем учебной мотивации.

Этап 2: основной этап реализации плана по достижению цели и решению поставленных задач – 3 декада марта – 2 декада февраля 2025 года.

Этап 3: завершающий этап – 3 декада марта 2025 года.

6. Ожидаемые конечные результаты в результате реализации программы

1. Формирование системы работы со слабомотивированными обучающимися.
2. Повышение мотивации обучающихся.
3. Расширение образовательных возможностей обучающихся.
4. Обеспечение результативности работы учителей по применению технологии формирующего оценивания.
5. Разработка учебно-методического обеспечения для реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

Реализация программы станет резервом развития индивидуальных особенностей обучающихся, способствовать научно обоснованной поддержке обучающихся.

К концу 2024 – 2025 учебного года снижена доля обучающихся с рисками низкой учебной мотивации на 2% за счет создания условий для адресной психолого-педагогической поддержки учащихся группы риска педагогическими работниками и родителями.

7. Исполнители:

Директор:

- контролирует реализацию программы и своевременную отчетность.

Заместитель директор

- разрабатывает план методического перевооружения педагогических работников в области организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (методики, техники формирующее оценивание).

Педагог-психолог

- проводит диагностики, обрабатывает результаты, организует тренинги с обучающимися и родителями.

Классные руководители: выполняют рекомендации психолога по поддержке обучающихся, участвуют в организации занятий с родителями и учащимися.

Педагогические работники: обеспечивают активное взаимодействие и сотрудничество по освоению системного применения технологии формирующего оценивания.

(таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер «Снижение низкой учебной мотивации, учебной неуспеваемости»)

№	Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации программы	Показатели реализации программы	Ответственный за мероприятие	Участники
1.Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации						
1.1	Выявить точное количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и высоким уровнем школьной тревожности	Вводная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-11 классов Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой Методика Филлипса «Диагностика уровня школьной тревожности»;	Декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах диагностики и выявление числа обучающихся для ПП-сопровождения	заместитель директора по ВР	Учащиеся, классные руководители
1.2	Разработать и ввести в системную практику работы школы тренинги психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся группы риска	Цикл занятий с учащимися по вопросам самопознания. Темы занятий: «Что такое волнение, тревога, страх и зачем они нам нужны» «Психология эмоций» «Внимание» «Психорегуляция» «Предупреждение проблем: умение разрешать конфликты, управление эмоциями, умение говорить нет»	2024 – 2025	Помощь учащимся в поиске путей личной успешности, осмысление личных проблем (с использованием разработок занятий	заместитель директора по ВР	Учащиеся
1.3	Осуществить промежуточный мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся группы риска	Диагностика уровня учебной мотивации учащихся группы ППП (психоло-педагогической поддержки) с использованием методики диагностики типа школьной мотивации Е.Лепешевой Анкетирование «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (5кл) Тест «Состояние психологического климата в классе»	2025	Аналитическая справка по результатам мониторинга	заместитель директора по ВР	Учащиеся
2.Обеспечить организацию образовательного процесса с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения через освоение педагогическими работниками техники использования инструмента формирующего оценивания						

2.1	Оптимизировать работу педагогов в области формирующего оценивания	2.1.1. Проведение заседаний предметных МО по оптимизации работы педагогических работников в области технологий формирующего оценивания	2025	Протокол заседания МО о формирующем оценивании		Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги
		2.1.2. Педагогический совет, утвердивший нормативный документ «Положение о формирующем оценивании»	2025	Протокол решения педсовета и редакция НПА «Положение о формирующем оценивании»	Директор школы	Директор, замдиректора по УВР, педагоги
		2.1.3. Методический семинар учителей 4-5 классов по теме «Подготовка к ВПР».	2025	Справка – информация о программе семинара, кратком содержании открытых занятий с применением современных технологий оценивания, темами обсуждения вопросов работы по ВПР, дополнительный материал (фото).	Директор школы	Педагогические работники школы
		2.1.4. Общешкольный Методический день с посещением открытых уроков	2025	Представление апробированных техник и инструментов формирующего оценивания в учебном процессе педагогическому коллективу через описание методик технологии применения и фото-отчета применяемых инструментов формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Педагогические работники школы

		2.1.5.Внутришкольный методический семинар «Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся, как важнейшая составляющая эффективного учебно-воспитательного процесса», программа которого включает теоретическое обоснование методической темы и практическое включение активных методик в ход открытых уроков педагогических работников	2025	Аналитическая справка о ходе и результатах семинара, дополненная фоторепортажем с открытых уроков педагогических работников	Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Руководители МО	Педагогические работники школы
3.Вовлечь в процесс повышения учебной мотивации родителей (законных представителей) обучающихся группы риска						
	3.1.Обеспечить связь школы с родителями обучающихся по повышению мотивации к обучению	3.1.1.Родительские собрания «Типологический портрет вашего ребенка», направленное на выработку общих подходов к обучению учащихся с низким показателем учебной мотивации	2025	Родители узнают о современных техниках изучения личности человека на основе науки «Соционика», получают индивидуальные рекомендации в виде буклетов по воспитанию ребенка в соответствии с его социотипом. Дополнение: буклеты	заместитель директора по ВР Классные руководители	Родители. Классные руководители.
		3.1.2.Собрание для родителей учащихся 5-х классов «Учебная мотивация ребенка при переходе на обучение в основную школу»	2025	ПППС-сопровождения в количестве 16 штук размещаются на сайте школы Родители обсудят вопросы адаптации детей, получают памятки – рекомендации противодействия рискам	заместитель директора по ВР Классный руководитель	Родители. Классные руководители

		3.1.3. Совет при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе»	2025	Анализ контрольных работ в формате ВПР, Справка о состоянии преподавания по итогам посещения уроков. Уровень учебной мотивации.	Директор. Заместитель директора УВР	Педагогические работники – предметники в 5 классе. Классный руководитель.
		3.1.4.Родительское собрание (9,11 классы) по вопросам организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	2025	Справка-отчет по итогам мероприятия	Заместитель директора УВР	Родители учащихся 9.11 классов. Учителя-предметники.
4.	Мониторинг результатов реализации программы	Результаты реализации программы	2025	Справка-отчет по итогам мероприятия	Директор школы	Заместители директора