

## **Памятка для администрации образовательной организации с оформлением уголка памяти**

Практика показывает, что люди стремятся к сохранению памяти о других людях. Погибшие участники СВО не являются исключением. При этом для того, чтобы сохранить психологическое и эмоциональное благополучие взрослых и детей у специалистов существуют рекомендации по оформлению так называемых уголков памяти.

С одной стороны создание уголка памяти помогает сохранить память о тех, кто погиб во время выполнения своих служебных обязанностей, а также способствует выражению грусти и благодарности к погибшим и умершим в уединенной обстановке, что может помочь людям в процессе психологической работы над своим горем.

При этом существуют определенные риски, которые могут нанести вред, особенно детской психике. Например, важно понимать состоит ли в родственных связях с кем-то из обучающихся погибший военный. Так как периодическое напоминание о близком в виде его фотографии и имени может травмировать ребенка.

Ниже перечислены основные аспекты, которые психологи рекомендуют обратить внимание при создании уголка памяти в образовательной организации.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Школа - это место для получения и усвоения знаний. Важно не превращать ее в мемориальный комплекс, чтобы избежать возможного негативного влияния на детскую развивающуюся психику. Поэтому важно подойти к созданию уголка памяти с определенной деликатностью и тактом. |
| 2. Проведите опрос среди педагогов, родителей и обучающихся на тему того, каким они видят уголок памяти. Так вы сможете заручиться поддержкой. Это может стать объединяющим фактором для всех участников образовательного процесса.                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Расскажите учащимся, что ваша образовательная организация приняла решение чтить память погибших. Подобный разговор может укрепить доверие с детьми и сделает более понятным эту инициативу. Возможно будет уместно провести классный час на тему патриотизма и уважения к героическим поступкам.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4. Убедитесь в наличии или отсутствии степени родства погибшего военного и обучающихся. Если погибший бывший учащийся образовательной организации или житель вашего населенного пункта и он не состоял в родстве с обучающимися, то размещение его фотографии будет считаться безопасным с психологической точки зрения. Обратная ситуация может привести к дополнительной травматизации ребенка, потерявшего близкого. Частый контакт с воспоминанием о погибшем близком нежелателен для прохождения через процесс горевания.</p> |
| <p>5. Определите место для уголка памяти. Лучше если это будет не публичное место, а, например, патриотический или исторический уголок или школьный музей. Важно, чтобы обучающиеся не встречались часто с информацией о погибших, чтобы не создавалось внутреннего напряжения и не повышалась тревожность, что будет способствовать отвлечению от учебного процесса.</p>                                                                                                                                                             |
| <p>6. Будьте готовы к разным эмоциональным и поведенческим реакциям детей от интереса до безразличия, от злости до непонимания. Взгляды и мнения обучающихся может отличаться от тех, которым придерживается образовательная организация. Это повод обсудить, что в вашей школе есть определенные правила и важно, чтобы их соблюдали, но при этом вы демонстрируете важность уделить внимание чувствам всех детей.</p>                                                                                                               |
| <p>7. В качестве альтернативы уголку памяти можно предложить книгу памяти, а также посадку деревьев или цветов в память о погибших. Это более бережные способы сохранить память и минимизировать риски негативного влияния на детскую психику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |