

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Боцинская средняя  
общеобразовательная школа»



Мунципальна юрэнхы һуралсалай  
бюджетэй эмхи зургаан  
«Боциин юрэнхы һуралсалай  
дунда һургуули»

671916, Республика Бурятия, Джидинский район, село Бочий, улица Ленина, 57 «б» тел.:8 (30134) 42-1-42,  
e-mail: [school\\_botsiy@post.govrb.ru](mailto:school_botsiy@post.govrb.ru), сайт школы: <https://sh-bocinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>



УТВЕРЖДАЮ  
Елизов Н.Н.  
Директор МБОУ «БСОШ»

# Программа воспитательной работы летнего лагеря «Росинка»



Возраст детей: 7-13 лет  
Срок реализации: июнь 2025 г.

Бочий 2025 год

## 1. Пояснительная записка

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь «Росинка» размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Боцинская средняя общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря «Росинка»** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое

## Паспорт программы

<b>Цель программы</b>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
<b>Основные задачи программы</b>	Создавать условия для организованного отдыха детей. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы. Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. Научно-методическое обеспечение. Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Укрепление здоровья детей. Улучшение социально-психологического климата в лагере. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Привитие навыков самообслуживания. Повышение чувства патриотизма и уважения к родной природе. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

## 2. Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Разноцветная поляна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## 3. Методическое сопровождение программы

*- Основными методами организации деятельности являются:*

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

*- Психологические услуги.*

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

*- Формы и методы работы*

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 4. Механизм реализации

### *Этапы реализации программы:*

#### *1. Подготовительный (май):*

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### *2. Организационный (май):*

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### *3. Основной (21 день):*

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### *4. Заключительный:*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Росинка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных дней, следующих мероприятий:

- экскурсия на заставу; Спортивная игра «Зарница.»

- конкурс патриотических песен; Игра «Угадай мелодию!»
- «День Юного регулировщика» Соревнования между командами «Безопасное колесо».
- «День России» Квест-игра по станциям «Я живу в России»
- конкурс рисунков «Родина моя».
- Экскурсия в музей «Истоки», беседа о ВОВ. возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ с. Боций

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
<b>1 день</b> 01.06.25.- воскресе- нье	<b>Открытие лагеря. «День защи- ты детей»</b>	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема День защиты детей. «Путешествие в лето», (конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми на сплочение коллектива, игры на местности «Солнце на ладошках», «Летние забавы»
<b>2 день</b> 02.06.25- поне- дельник	<b>«Добро по- жаловать друзья!»</b>	Открытие смены. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета в лагере. Проведение инструктажа по ТБ Просмотр детского фильма «Один дома» Диско-марафон « Мы вместе!»
<b>3 день</b> 03.06.25- вторник	<b>Спорт час. «Сильные, смелые, лов- кие!» « Мы за- ЗОЖ!»</b>	Диагностика здоровья. Встреча с фельдшером Сисиной.В.Е Беседа о здоровом образе жизни, Профилактика курения «Суд над сигаретой». Весёлые старты на территории лагеря. «Мы санитары!»
<b>4 день</b> 04.06.25- среда	<b>День Рожде- ния Пушки- на. День рус- ского языка.</b>	Экскурсия в библиотеку. Игра «Поле чудес по сказкам А.С.Пушкина». Литературная викторина
<b>5 день</b> 05.06.25- четверг	<b>Экскурсия в музей «Истоки»</b>	Экскурсия в музей. Беседа и документальный фильм посвященный началу Великой Отече- ственной Войны Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов погиб- ших в годы ВОВ с. Боций
<b>6 день</b> 06.06.25- пятница	<b>«День Юного регулиров- щика»</b>	Правила дорожного движения – должны знать все. Соревнования между командами на территории лагеря «Безопасное колесо». «Мой друг велоси- пед» «Мастерская Светофоркина», изготовление макетов дорожных знаков. Настольная игра «Дорожный серпантин» Работа кружков
<b>7 день</b> 07.06.25- суббота	<b>«Здравствуй, лето красное- безопасное!»</b>	Беседа по ПДД, ПБ. Конкурс рисунков по ПБ. Посещение пожарной части в с. Енхор. Пожарная эстафета «Юный пожарный!». Конкурс частушек «Я б в пожарные пошёл-пусть меня научат!»
<b>8 день</b> 09.06.25- поне- дельник	<b>Акция «Чи- стый берег Джиды»</b>	Операция «Чистота и порядок» Помощь населению по сбору мусора у реки Джиды.

<b>9 день</b> 10.06.25- вторник	<b>«День Рос- сии»</b>	Праздничная линейка. Квест-игра по станциям «Я живу в России» Конкурс рисунков «Мы дети России»
<b>10 день</b> 11.06.25- среда	<b>«Традиции родного края»</b>	Беседа «Наш край», представление традиций родного края. Развлекательная программа «Легенды, былины, и сказки»
<b>11 день</b> 12.06.25- четверг	<b>«Конкурс патриотиче- ских песен»</b>	Развлекательная программа «Угадай мелодию!» Работа кружков
<b>12 день</b> 13.06.25- пятница	<b>«День от- крытых две- рей»</b> Родительский день	Праздничный концерт «Детская утренняя почта-2023» конкурс «Лучшее Selfie лагеря»
<b>13 день</b> 14.06.25- суббота	<b>«Экскурсия на заставу»</b>	Экскурсия на заставу. Спортивная игра «Зарница»
<b>14 день</b> 16.06.25- поне- дельник	<b>«День защи- ты окружа- ющей среды»</b>	Экологическая викторина «Рыбы, птицы, звери» «В лесном царстве»-экскурсия в лес, сбор природного материала. Конкурс в мастерской «Творческий букет », изготовление поделок.
<b>15 день</b> 17.06.25- вторник	<b>«День здоро- вья»</b>	Викторина «Знаешь ли ты виды спорта?» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Марафон здоровых игр «Будущие чемпионы», «Дартс» Дискотека «Флешмоб батл»
<b>16 день</b> 18.06.25- среда	<b>«День неожи- данностей!»</b>	Поздравление именинников с Днём рождения! Игровая программа совместно с СДК. «Остров сюрпризов». Мастер- класс по изготовлению шумовых инструментов из подручных ма- териалов. волшебное рисование «Дерево желаний» Игра на местности «Краски», «Мой весёлый звонкий мяч», Дискотека «Зажигай!»
<b>17 день</b> 19.06.25- четверг	<b>К году семьи. «Интересные семейные традиции и обычаи»</b>	Встреча с многодетной мамой. Беседа «Интересные семейные традиции и обычаи» Игра на природе «Шашки» Воспоминание «Бум вечерних песен при свечах»
<b>18 день</b> 20.06.25- пятница	<b>«День само- управления!»</b> «Вожатые и дети»	Самоактивизация-коллективный самоконтроль-организационное саморе- гулирование. Спортивная игра «Лапта», вожатые-дети. Эмблемы из песка, рисование на песке. «Флешмоб учителей с детьми»
<b>19 день</b> 21.06.25- суббота	<b>«Разноцвет- ная поляна»</b>	Игра-путешествие «Всё нам лето подарило!». Лагерное мероприятие. Конкурс рисунков на асфальте «Лето, солнце, я!» Игры на свежем воздухе «Классики», «Городки», «Крестики-нолики»

<b>20 день</b> 23.06.25- поне- дельник	<b>Подготовка к закрытию лагеря «До новых встреч!»</b>	Книга отзывов. Акция «Письмо на память» Выставка детских работ «А вам слабо?» Анкетирование. Репетиция к закрытию лагеря
<b>21 день</b> 24.06.25- вторник	<b>День славян- ской пись- менности. Закрытие ла- геря «День Нептуна!»</b>	Занимательная викторина ко дню славянской письменности и культуры. Шоу мыльных пузырей. Соревнования по плаванию между отрядами на речке Джиды. Спортивные соревнования между командами. На поляне.

## **5. Кадровое обеспечение**

### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

В мае начальники лагерей проходят обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **6. Схема управления программой**

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

*Для организации работы по реализации программы смены:*

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья и мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

## 7. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Режим работы лагеря «Росинка»:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!



**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?  
На линейку становись!

**9.30 - 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.



**10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря, посещение бассейна, театров, библиотек, музеев.**

-Кто куда...кто в поход,  
Кто в цветник, на огород  
Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней  
-Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!



**13.00–13.30 – обед.**



За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

**13.00-13.30 – занятия по интересам**

-Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!



**14.30 - уход домой.**



**Праздник открытия лагеря**

**Предварительная подготовка:** Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

**1-й ведущий:** Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале – «Разноцветная поляна».

**2-й ведущий** Лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

**1-й ведущий:** наипервейшая новость- открытие летнего оздоровительного лагеря «Росинка». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

**Корреспондент.** Мы находимся в гуще события. Лагерь «Разноцветная поляна» в сборе?

Дети. ДА

**Корреспондент:** Первый отряд!

**Дети:** «Ребята-пираты»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Мы веселые ребята

Мы отважные пираты

Мы смешные, озорные

Мы веселые такие.

**Корреспондент:** Второй отряд!

**Дети:** «Динамит»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Если лагерь наш гремит-

Это сделал Динамит!

**Корреспондент:** Третий отряд!

**Дети:** «Вини - Пух»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Хоть ты лопни, хоть ты тресни

Вини-Пух на первом месте.

**Корреспондент:** Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам- пиратам, динамитам, Вини-Пухам

На ниве отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

**1-й ведущий.** Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

*Звучит мелодия из м/ф «Чунга - чанга»*

*На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!» (сл. И.Жигаловой).*

Пролетели школьные деньки,

Отзвенели школьные звонки,

До свиданья, наш уютный класс!

Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

*Привет.* Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,

Веселись, играй при этом,

Чудо - летом!

Наше счастье отдыхаем  
И силенок набираем,  
И силенок набираем  
Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!  
Здравствуй, лето, речка и трава!  
Здравствуй, лето, дождик и жара!  
А у нас каникулы! Ура!

*Привет.*

**1-й ведущий.** Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

**1-й ведущий.** Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.  
От моды отставать не будем,  
Пускай рекламу смотрят люди.

**2-й ведущий.** Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:  
Специально для вас  
Реклама лета сейчас!

**3-й ведущий.** Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.  
В лес зеленый побежим,  
На поляне полежим.

**4-й ведущий.** Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!  
Снова лето к нам пришло-  
Это очень хорошо!

**1-й ведущий:** Лето, лето подоспело-

Земляника покраснела,  
Повернется к солнцу боком,  
Все нальется красным соком,  
В поле красная гвоздика,  
Красный клевер... Погляди-ка:  
И лесной шиповник летом  
Весь осыпан красным цветом...  
Видно, люди не напрасно  
Называют лето красным.

М. Ивенсен

**2-й ведущий:** Веселое лето,

Всем дорого ты.  
В лугах ароматных  
Пестреют цветы.  
А в рощице пташек  
Звонят голоса,  
Их песни хвалою  
Летят к небесам.  
Блестящие мошки  
Кружатся толпой,

И солнышко шлет им  
Свой луч золотой.

А. Плещеев

**3-й ведущий:** Очень добрым , очень светлым ,  
Золотистым ясным днем  
Мы летим в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем.  
Земляникой и цветами  
Встретят нас и лес, и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.  
Рано утром яркий лучик  
Зазвенит в густой листве.  
Речка плавать нас научит,  
Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

**1-й ведущий:** Сколько утреннего света  
За распахнутым окном!  
По земле гуляет лето,  
Ходит лето босиком!  
Сколько лета и простора!  
Сколько песен и цветов!  
Даль полей и гул моторов,  
Эхо ранних поездов.  
Сколько света, сколько солнца,  
Сколько зелени кругом!  
Вместе с птицами проснемся,  
Вместе с травами растем!

В. Степанов

**2-й ведущий:** Продолжаем нашу программу.  
Предоставим эфир любителям фольклора.  
Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

*Девочки исполняют частушки.*

### **Частушки**

Мы девчонки – хохотушки,  
Пропоём для вас частушки,  
Как мы в лагере своём  
Очень дружно заживем.

В летний лагерь мы пришли,  
Будем петь, играть, смеяться,  
Будем спортом заниматься.

Будем есть побольше каши,  
Чтобы стать сильнее и краше.  
На автобусе кататься  
И зарядкой заниматься.

Не волнуйтесь, папы, мамы,  
Летний отдых – лучший самый!  
Отдохнем здесь двадцать дней-  
Не узнаете детей.

Воспитателям своим  
Здесь открыто говорим:  
- много с вами нам хлопот  
Эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –  
Побыстрей их спать уложим.  
Сами ж будем веселиться,  
Танцевать, играть, беситься.

Просим вас: нас не ругайте,  
Забавляйте, развлекайте.  
С нами вместе вы резвитесь,  
С нами вместе веселитесь.

**1-й ведущий.** Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

**2-й ведущий.** Продолжаем телемост. Кто такой хорек? (*Певец в лагерном хоре*)

*Ведущие поочередно спрашивают,  
что означают следующие слова:*

- солист ( мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),
- падаль (парашютист, по ошибке приземлившийся в лагере),
- шумовка (дискотека в лагере),
- одаренный (именинник),
- скверная девочка (статуя в парке),
- ранец (просыпающийся в 6 часов утра),
- рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),
- нахлебник (составная часть бутерброда),
- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов*

*отвечают сами ведущие.*

**1-й ведущий.** Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

### ***Выступление детей.***

#### **Вредные советы.**

**1-й ведущий.** Если твой дружок в отряде

Стал источником заразы,

Обними его и в лагерь

Две недели не придешь.

**2-й ведущий.** Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.

Надо делать это так:

Сунуть градусник в кастрюлю

И зажечь в печи огонь...

А потом и доставай,

Сунь под мышку и хромай!

**3-й ведущий.** Если кашу ты не любишь-

За столом не причитай,

А в карман тому, кто рядом,

Потихонечку пихай.

**1-й ведущий.** Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет тверже кирпича.

**2 –й ведущий.** Если вдруг тебе приспичит

Всех однажды удивить,

Пригрози всем кулаками

И скажи, чтоб удивлялись,

А не то ты им на память

Тумаки свои покажешь.

**3- й ведущий.** Если вдруг худрук пристанет

С воспитательной беседой,

Что ты в игры не играешь,

Не танцуешь, не поешь,

Ты скажи ему, пусть сам он

Серенады распевает,

Только пляшет и играет-

У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.

**2-й ведущий.** Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино». Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

*Ведущий распределяет роли и читает текст,  
а группы детей их озвучивают.*

**Действующие лица:** Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» ( дети: «Му-у-у!» ). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» ( дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака**- воспитательница: «Гав-гав!» ( дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спросонья заворчали: «Га-га-га!» ( дети: «Га-га-га! » ). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» ( дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е! ( дети: «Бе-е-е!» ). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудаhtала: «Ко-ко-ко! Куд-кудахтах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудахтах-тах!»). Весь этот шум услышал **Петушок**. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили... (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

**1-й ведущий.** И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

**2-й ведущий.** А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

*Дискоотека*

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

### Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...

(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...

(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...

(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!

А помог нам...

(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названьем...

(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,  
Но для площади мала.  
Сквозь пургу и сквозь метель  
К нам на праздник едет...

(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород  
На себе домой везёт?  
На колючий шар похож.  
Вы узнали? - Это...

(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,  
Надо посмотреть под ноги.

Муравьи собрались в круг -  
В плен захвачен черный...

(куж)

**З**

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...

(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.  
И поэтому в поход  
Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист  
Укатать его помог  
Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу!  
И для этого привёз  
Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами  
Всё подземными ходами  
Перепутано хитро -  
Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,  
Надо правильно шагать,  
Совершая марш-бросок -  
Ногу с пятки на...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек  
И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полёт

Быстрокрылый...

(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,

Здесь болото, здесь трясина,

Мы застряли, ну хоть плач,

Помогает нам...

(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,

Целый дом с собой берет?

Груз тащить - такая пытка,

Медленно ползет...

(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,

Едут взрослые и дети,

Бубенцов слышит звон.

Знаем, это -...

(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,

Надо шубу одевать!

Из сугробов строим город,

Нам не страшен сильный...

(долох)

**Ц**

Океанские просторы,

Волны высотой с горы.

Нет опасней, знаем сами,  
Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,  
Панцирь скроет от врагов!  
Путешествует без страха,  
Под защитой...

(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,  
Мы их трогаем руками,  
Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный...

(раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки!  
Ну а туфли? Ну а брюки?  
Не беда, легко и четко  
Грязь убрать поможет...

(актёщ)

**Ь**

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.  
Только не поймём никак,  
Где же в знаках...

(канз йикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквЫ все важнЫ,  
МЫ запомним букву...

(ы)

**Ъ**

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,  
Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...

(канз йыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,  
Посреди дороги - яма,  
И дорожный оператор  
Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,  
Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?  
 А) металл  
 Б) бензин  
 В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?  
 А) вода, выливающаяся из шланга  
 Б) включенный в розетку утюг  
 В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
 А) газовый баллончик  
 Б) вода  
 В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
 А) куклу  
 Б) конструктор «Лего»  
 В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
 А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
 Б) противогазом  
 В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?  
 А) мокрые  
 Б) сухие  
 В) никакие

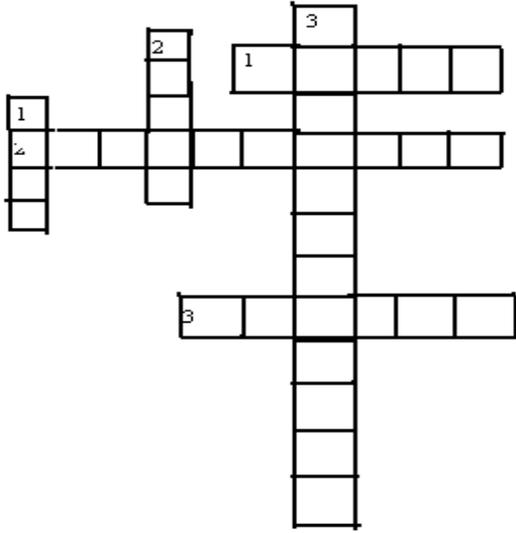
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
 все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,  
 И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
 Называется -- ...../пожар/
- 3 Защищу я от огня  
 В комнате, машине.  
 Лишь нажмите мой рычаг.  
 Я - ..... /огнетушитель/



**Карта настроения и достижений ребёнка**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.	Кочаева Анна Максимовна						
2.	Сумская Валерия Станиславовна						
3.	Плюснина Ульяна Ивановна						
4.	Раменская Стения Алексеевна						
5.	Сюсин Михаил Александрович						
6.	Шелканова Александра Алексеевна						
7.	Плюснина Доминика Антоновна						
8.	Смоляков Максим Николаевич						

*Условные обозначения:*

**Настроение**

**Достижения**



Веселое

**О** – организатор дела



Спокойное

**У** – участник дела



Грустное