

АНКЕТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ¹
(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей, заполняется интервьюером)

1. Наименование общеобразовательной организации: ЧБОУ "Богородское СОШ"

код общеобразовательной организации² _____

2. Месторасположение: сельская (организация)/городская (организация).

3. Пояснение по общеобразовательной организации:

3.1. Малокомплектная /не малокомплектная (выбор);

3.2. Участвует в интервьюировании обучающихся: ДА/НЕТ (выбор).

3.3. Участвовала ли в предыдущие годы в интервьюировании обучающихся и их родителей (законных представителей): ДА/НЕТ (выбор).

4. Укажите, что изменилось в организации питания обучающихся за период реализации ФП «Укрепление общественного здоровья» НП «Демография» (2019-2023 гг.) в Вашей общеобразовательной организации:

4.1. Питание:

№	Показатели	Ассортимент	Режим	Качество блюд	Условия для приема пищи
4.1.1.	Стало лучше	✓		✓	
4.1.2.	Не изменилось				
4.1.3.	Стало хуже				

4.2. В ОСНОВНОМ МЕНЮ блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами:

✓ а) были включены в меню с этого года;

б) были в меню и ранее;

в) отсутствуют.

4.3. В ОСНОВНОМ МЕНЮ продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами:

а) были включены в меню с текущего года;

б) были в меню и ранее;

в) отсутствуют;

4.4. Охват организованным питанием:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
4.4.1.	Стал выше			
4.4.2.	Не изменился	✓	✓	✓
4.4.3.	Стал ниже			

4.5. Формы питания, реализуемые в общеобразовательной организации:

а) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по типу шведского стола;

б) количество предлагаемых форм увеличилось – введена практика питания по выбору школьников;

✓ в) количество предлагаемых форм питания не изменилось по сравнению с прошлым годом.

¹ Организатор (оператор) питания вносит информацию по всем обслуживаемым в субъекте Российской Федерации общеобразовательным организациям.

² Если вносится самостоятельно, то указывается код субъекта_село/город (1/2)_код муниципального образования (номер по алфавиту) и номер школы по списку департамента образования.

5. Имеется ли практика организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ **ВНЕ ПРИЕМА ПИЩИ** (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 л.
5.1.	Витамины			
5.2.	Минеральные вещества			

6. Выдаются ли детям **ОРГАНИЗОВАННО** кислородные коктейли (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
6.1.	Кислородные коктейли			

7. Родительский контроль: (указать нужные ячейки ответом «ДА»)³:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
7.1.	Проводится на регулярной основе с расчетом индекса несъедаемости			
7.2.	Проводится, но без расчета индекса несъедаемости	✓	✓	✓
7.3.	Не проводится			

8. Укажите средний показатель индекса несъедаемости блюд по итогам данного учебного года: (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
8.1.	0-5%		✓	✓
8.2.	5-10%	✓		
8.3.	10-20%			
8.4.	Более 20%			
8.5.	Затрудняюсь с ответом			

9. Количество детей, обучающихся в школе (заполните таблицу):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
9.1.	Обучается очно (всего) (9.1.1. + 9.1.2 + 9.1.3), в том числе:			
9.1.1.	в первую смену	20	17	5
9.1.2.	во вторую смену			
9.1.3.	в третью смену			
9.2.	Обучается на дому (всего)			
9.3.	Всего обучающихся (9.1 + 9.2)	42		42

10. Количество детей, посещающих группу продленного дня, а также обучающихся на подвозе (укажите количество мест):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
10.1.	Количество детей, посещающих группу продленного дня			
10.2.	Количество детей, обучающихся на подвозе	3	3	1

11. Наличие в школе утвержденного меню (указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
11.1.	Основное меню	✓	✓	✓
11.2.	Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)			
11.3.	Основное меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ			
11.4.	Основное меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ			
11.5.	Основное меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ			
11.6.	Основное меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ			
11.7.	Основное меню для детей с МУКСВИСЦИДОЗОМ			

³ МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020.

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
11.8.	Основное меню для детей с ОВЗ ⁴			

12. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся:

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
12.1.	Охвачены одnorазовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 12.1.1. + 12.1.2)	✓	✓	✓
12.1.1.	в т.ч. - горячие завтраки			
12.1.2.	- обеды	✓	✓	✓
12.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)			
12.3.	Охвачены двухразовым питанием (обеды + полдники)			
12.4.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)			
12.5.	Всего обучающихся охвачено организованным питанием (12.1 + 12.2 + 12.3 + 12.4; 12.5 < или = 9.3)			

13. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания⁵:

№	Количество детей	ВСЕГО	Из них питается в школьной столовой
13.1	Сахарный диабет		
13.2	Пищевая аллергия		
13.3	Целиакия		
13.4	Фенилкетонурия		
13.5	Муковисцидоз		
13.6	ОВЗ (ограниченные возможности детей)		

14. Типы пищеблоков⁶ в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Тип пищеблока в общеобразовательной организации	Выберите нужное
14.1.	На продовольственном сырье	
14.2.	На продовольственном сырье и полуфабрикатах одновременно	✓
14.3.	На полуфабрикатах	
14.4.	Буфет-раздаточная	
14.5.	Комната для приема пищи	

15. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Форма организации питания	Выберите нужное
15.1.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	
15.2.	Аутсорсинг (поставка готовых блюд и пищевых продуктов)	
15.3.	Приобретение общеобразовательной организацией продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	✓

⁴ Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети-инвалиды, либо дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания.

⁵ В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

⁶ Указывается тип пищеблока (по оснащению и используемому набору помещений) на момент заполнения анкеты.

16. Информирование родителей о школьном питании (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор):

№	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
16.1.	Информация приведена на официальном сайте	Не заполняется
16.1.1.	По основному (организованному) меню	
16.1.2.	По ежедневному меню	✓
16.1.3.	По технологическим картам	✓
16.1.4.	По принципам здорового питания	
16.2.	Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	Не заполняется
16.2.1.	По основному (организованному) меню	
16.2.2.	По ежедневному меню	✓
16.2.3.	По технологическим картам	✓
16.2.4.	По принципам здорового питания	

17. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция (указать нужные ячейки ответом «ДА», возможен множественный выбор)?

№	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
17.1.	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной	Заполняется автоматически	Заполняется автоматически
17.1.1	в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия		
17.1.2	молоко и молочная продукция	✓	
17.1.3	кисели	✓	
17.1.4.	напитки	✓	
17.1.5	иная продукция		

18. Количество посадочных мест в столовой 40 (приводится цифровое значение).

19. Максимальное количество детей, питающихся одновременно за одну перемену (приводится цифровое значение) _____.

20. Формы организации ОСНОВНОГО ПИТАНИЯ (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации основного питания	Выберите нужное
20.1.	Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд)	обед
20.2.	Наличие меню вегетарианского питания для детей	
20.3.	Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)	
20.4.	Шведский стол	

21. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
21.1.	Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами	
21.2.	Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи)	
21.3.	Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи)	
21.4.	С использованием вендингового оборудования	

22. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
22.1.	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	
22.2.	Первые блюда	
22.3.	Гарниры	
22.4.	Основные (мясные и рыбные) блюда	
22.5.	Каши	

22.6.	Молочные продукты, в т.ч. напитки	
22.7.	Соки и сокосодержащие напитки с добавлением сахара	
22.8.	Выпечные изделия собственного приготовления	
22.9.	Бутерброды	
22.10.	Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	
22.11.	Печенье	
22.12.	Злаковые и фруктово-злаковые батончики	
22.13.	Фрукты	
22.14.	Газированные напитки	
22.15.	Питьевая вода	

23. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
23.1.	Питьевые фонтанчики	
23.2.	Кулеры	✓
23.3.	Бутилированная вода	
23.4.	Кипяченая вода	
23.5.	Питьевой режим не организован	

24. В реализации каких образовательных программ по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; указать нужные ячейки ответом «ДА»):

№	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
24.1.	«Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)			
24.2.	«Школьное молоко»			
24.3.	«Школьный мед»			
24.4.	«Разговор о правильном питании»			
24.5.	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются			

25. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) – заполните таблицу:

№	Приемы пищи	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
25.1.	Завтрак			
25.2.	Обед	78	78	78
25.3.	Полдник			

26. Частота включения в ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
26.1.	Салаты (овощи в нарезке)			
26.2.	Основное мясное (или рыбное) блюдо			
26.3.	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)			
26.4.	Фрукты			
26.5.	Кондитерские изделия промышленного изготовления			
26.6.	Выпечные изделия			
26.7.	Творог			
26.8.	Сыр			
26.9.	Яйцо			

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл по классам		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
26.10.	Кисломолочная продукция			

27. Частота включения В ЦИКЛИЧНОЕ (2-Х НЕДЕЛЬНОЕ МЕНЮ) меню ОБЕДОВ отдельных блюд (заполните таблицу по всем графам):

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество раз в цикл		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
27.1.	Салаты (овощи в нарезке)	✓	✓	✓
27.2.	Основное мясное (или рыбное) блюдо	✓	✓	✓
27.3.	Колбасные изделия (сосиски, сардельки)	✓	✓	✓
27.4.	Фрукты	✓	✓	✓
27.5.	Кондитерские изделия промышленного изготовления	✓	✓	✓
27.6.	Выпечные изделия	✓	✓	✓

28. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – (указать нужные ячейки ответом «ДА», выбрав нужное):

№	Показатель	Завтраки	Обеды	Дополнительное питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
28.1.	Отлично				
28.2.	Хорошо		✓		
28.3.	Удовлетворительно				
28.4.	Не удовлетворительно				

29. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

- а) единое типовое для субъекта Федерации
б) типовое для субъекта Федерации, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);
в) иное, самостоятельно разработанное.

30. Охват школьников ОРГАНИЗОВАННЫМ горячим питанием (%):

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
30.1.	2021-2022 уч. год	100%	100%	100%
30.2.	2022-2023 уч. год	100%	100%	100%

31. Укажите продолжительность перемен, предназначенных для ОРГАНИЗОВАННОГО приема пищи детьми (укажите нужное):

№	Показатели	1-4 кл. (смена)		5-9 кл. (смена)		10-11 кл. (смена)	
		первая	вторая	первая	вторая	первая	вторая
31.1.	До 10 минут						
31.2.	15 минут	✓			✓		✓
31.3.	20 минут						
31.3.	Более 20 минут						

32. Должность ~~руководителя~~ интервьюируемого (нужное подчеркнуть):
руководитель/ответственный за питание.

Дата анкетирования 27.03.2023

Ф.И.О. интервьюера и подпись Сидорова Александровна